

Bewertungsschema für Seminar-, BA- und MA-Arbeiten

1. Ist ein einheitliches und übliches Layout (einschl. Zitier- und Bibliographie) gewählt?
2. Entspricht das Abstract den Erwartungen (cf. Style Sheet)?
3. Wird die Frage/Hypothese in der Einleitung genannt und wird eine Vorschau auf die Arbeit gegeben? Steht am Ende der Arbeit eine Zusammenfassung?
4. Wird die Methode/das Forschungsdesign ausreichend vorgestellt und begründet?
5. Wird die Methode richtig ausgeführt?
6. Erfolgen die einzelnen Schritte der Arbeit in einer logischen Reihung?
7. Ist die bisherige Literatur ausreichend berücksichtigt und richtig eingeordnet worden?
8. Sind Begriffe klar definiert?
9. Sind Beobachtungen/Beschreibungen/Klassifikationen richtig und nachvollziehbar?
10. Sind Beobachtungen von Bewertungen deutlich getrennt?
11. Sind für Aussagen Quellen oder eigene Erhebungen vollständig angegeben?
12. Sind Beurteilungen/Schlüsse nachvollziehbar?
13. Ist der Sprachstil dem Texttyp angemessen?
14. Ist eine deutliche Eigenleistung (über bloßes Zusammenfassen von Lit. hinaus) erkennbar?
15. Sind Aufbau und Präsentation der Arbeit der Publikationsform angemessen?
16. Zeichnet sich die Arbeit durch etwas Besonderes aus?

Vgl. ferner die Detailanmerkungen in der Arbeit.

Punkte-Noten-Verteilung: 16-15 = 1,0 / 14 = 1,3 / 13 = 1,7 / 12 = 2,0 / 11 = 2,3 / 10 = 2,7 / 9 = 3,0 /
8 = 3,3 / 7 = 3,7 / 6-5 = 4,0 / 4-3 = 5,0 / 2-0 = 6,0

Bewertungsschema für mündliche Prüfungen

abzudeckende inhaltliche Bereiche: Lautlehre/Schreibung, Grammatik, Wortschatz,
Pragmatik/Textlinguistik, Varietäten/Dialekte, Sprachgeschichte – Schwerpunktthemen nach
Wahl

Anwendungsbezug

sprachvergleichend, bes. D-E

abzudeckende Aufgabentypen: Reproduktion, Reorganisation, Transfer (mehrfach), Problemlösung

Ausdrucksfähigkeit/Sprachkompetenz

bei ZP: Landeskunde/Kulturgeschichte

MagNF und ZP

	Thema 1	Thema 2	Varia
Beherrschen der Fachterminologie (ohne Nachhilfe 2P./mit Nachhilfe 1P.)			
Fähigkeit zur Argumentation (ohne Nachhilfe 2P./mit Nachhilfe 1P.)			
Sprachkompetenz (2P.)			
Fähigkeit, Anwendungsbezüge aufzuzeigen (2P.)			
Kenntnisse sprachbezogener Landeskunde/Kulturgeschichte (1P.)			

Punkte-Noten-Verteilung: 17-16 = 1,0 / 15 = 1,3 / 14 = 1,7 / 13 = 2,0 / 12 = 2,3 / 11 = 2,7 / 10 =
3,0 / 9 = 3,3 / 8 = 3,7 / 7-6 = 4,0 / 5-3 = 5,0 / 2-0 = 6,0

Mag HF

	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Varia
Beherrschen der Fachterminologie (ohne Nachhilfe 2P. / mit Nachhilfe 1P.)				
Fähigkeit zur Argumentation (ohne Nachhilfe 2P. / mit Nachhilfe 1P.)				
Sprachkompetenz (1P.)				
Fähigkeit, Anwendungsbezüge aufzuzeigen (1P.)				

Noten: 18-17 = 1,0 / 16 = 1,3 / 15 = 1,7 / 14 = 2,0 / 13 = 2,3 / 12 = 2,7 / 11 = 3,0 / 10 = 3,3 / 9 =
3,7 / 8-7 = 4,0 / 6-4 = 5,0 / 3-0 = 6,0